**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей с нарушением слуха в подготовительной группе.**

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Тема «Мастерская посуды»**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Цель:**

**-** Ознакомление детей старшего возраста с одним из видов продуктивной деятельности - аппликация из ткани.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

**-** Создание оригинального орнамента чайника (аппликация из ткани).

**-** Закреплять навык аккуратно наклеивать, соблюдая последовательность действий.

**-** Закреплять умение правильно работать с ножницами.

**-** Продолжать расширять и систематизировать представления детей о посуде.

**-** Закреплять отгадывать предметы посуды, опираясь на характерные признаки.

**Коррекционно-развивающие:**

**-** Развивать слуховое восприятие;

**-** Развивать мелкую моторику рук;

**-** Развивать зрительное восприятие;

**-** Развивать логическое мышление, причинно-следственные связи;

**-** Закреплять пространственные представления: слева, справа, над, посередине;

**-** Развивать самостоятельность, инициативу, творчество.

**Коррекционно-воспитательные:**

**-** Воспитывать аккуратность при выполнении работы;

**-** Продолжать воспитывать положительное отношение к своим работам и работам товарищей.

**Интеграция образовательных областей:**

**Художественно-эстетическое развитие:** продолжать закреплять аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем, ножницами и кисточкой.

**Социально-коммуникативное развитие:** Приобщать детей к общепринятым нормам и правилам, принятым в обществе.

**Речевое развитие:** пополнять и активизировать словарь по теме «Посуда».

**Физическое развитие:** развивать крупную моторику.

**Словарь:** посуда, чайник, чашка, ложка, вилка, кружка, тарелка, трафарет.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением посуды. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».

**Оборудование и материал:** Интерактивная доска, таблички, салфетка, тарелки, ложки, чашки, вилки, ножи.

**Раздаточный материал:** лоскутки ткани, трафарет чайника, кисть для клея, клей ПВА, картон, салфетки, ножницы.

**НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Ход занятия** | **Ответы детей** |
| 1. **Вводная часть**   *Организационный момент*  *1.Психогимнастика*  *2. Загадки* | Встаньте дети, встаньте в круг. Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.  Отгадайте загадки:  **-** Из нее можно пить: чай, воду.  **-** В нее наливают борщ или суп.  **-** Им можно мазать масло, резать хлеб.  **-** Ей мы кушаем суп.  **-** Из него наливаем чай  Посмотрите, что это? | Встают в круг. Улыбаются друг другу.  Чашка, кружка  Тарелка  Нож  Ложка  Чайник  Посуда |
| 1. **Основная часть** 2. *Дидактическая игра «4-й лишний»*   **Показ и объяснение воспитателя**   1. *Физкультминутка*   ***Самостоятельная работа***  *3. Интерактивная игра «Накрой на стол»* | Посмотри. Что лишнее? Что не подходит? Почему?  *(интерактивная доска)*   1. Вилка, ложка, нож, чашка. 2. Тарелка, чайник, кастрюля, стол. 3. Картошка, помидор, лук, чайник.   Сегодня мы будем мастерами. Сделаем чайник. *(показ готового изделия).*  Нам понадобиться: ткань и трафарет чайника.  Это ткань. Что это?  Люба, где у тебя ткань?  Это трафарет. Что это?  Озодбек, где трафарет?  Это картон, на нем будем клеить.  Где картон?  Смотрите.  Что это?  Наносим клей на картон. Что это?  Что это?  Приклеиваем ткань.  Что это?  Наносим клей на трафарет.  Приклеиваем.  Что получилось? Что это?  Запомнили?  «Чайник»  Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.  *(Левая рука на поясе, правая изображает носик чайника, приседаем)*  Больше греться не хочу.  (*Потираем ладошки, указательным пальцем правой руки показываем жест «нет»)*  Крышка громко зазвенела  *(Правая рука на поясе, левая имитирует поднимание крышки на голове)*  Пейте чай, вода вскипела.  *(Разводим руки перед собой полукругом. Поднимаем руки вверх).*  *Самостоятельная работа детей.*  Молодцы очень красиво.  Давайте украсим чайники?  Посмотрите, что у меня есть.  Люба ты что хочешь взять?  Озодбек, а ты?  Вырезай. Приклей. Молодцы очень красиво!  Будем играть.  «Накрой на стол»  *(Интерактивная доска. Дети выполняют задание на слух).*  Слушай.  Люба поставь тарелку по середине.  Озодбек положи ложку справа от тарелки.  Положи вилку слева от тарелки.  Поставь чашку над ложной.  Молодцы! | Чашка – из нее пьют.  Стол — это мебель.  Чайник – это посуда.  Это ткань.  Вот ткань.  Трафарет.  Вот трафарет.  Вот картон.  Кисточка  Картон  Ткань  Трафарет  Это чайник  Да  Да  Треугольник  Круг  Вырезают и приклеивают.  На слух кладут предмет посуды на нужное место. |
| 1. **Заключительная часть** 2. *Рефлексия* | О чем мы говорили?  Что сделали?  У вас получились красивые чайники. Молодцы. Вам сегодня понравилось заниматься? | О посуде  Я сделал(а) чайник.  Да понравилось |